

Com organitzar la jornada lectora a casa?

La casa és el lloc ideal per a descobrir el plaer de llegir; és un lloc segur, un lloc de confiança, sense perill i sota la mirada protectora dels adults.

La casa està plena de lectures. Es tracta d'explorar aquest món inacabable de paraules que poden suggerir mil i una aventures.

A la cuina, hi ha textos per a llegir (en les begudes, en les caixes de cereals) i potser també hi ha un llibre de receptes.

Al bany, hi ha oportunitat d'intentar descodificar què vol dir tot el que hi ha escrit al pot de dentífric o en les caixes de medicaments de la farmaciola.

Al saló menjador sol haver-hi revistes, diaris, jocs de taula, llibres.

Ah! I segur que a l'habitació dels vostres fills i les vostres filles hi ha còmics, revistes i llibres.

Organitzem-nos!

Al matí, mentre ens desdijunem, podem llegir el que diuen els pots d'aliments i la seua composició (sucres, colorants) i conversar sobre què significa una alimentació saludable.

Al migdia o al vespre, després de dinar o abans de sopar podem trobar algun moment per a fer jocs de taula amb paraules. N'hi ha a cabassos. Si sou vosaltres els qui llegiu, els vostres fills i les vostres filles activen la imaginació. Sentir els pares llegir amb entonació les aventures que hi ha en els llibres és un exercici entretengut que impulsa les criatures a voler imitar-los. La lectura en veu alta és una bona manera d'adquirir coneixements, de superar la por de parlar en públic i de tindre més confiança en un mateix. Va molt bé gravar el que es llig i després tornar-ho a escoltar.

A l'hora d'anar a dormir és una bona pràctica que els llegiu algun relat, poema o conte. Acabar el dia amb un moment entranyable és fantàstic i estareu compartint una cosa tan dolça i agradable com la lectura. Si us demanen llegir ells sols, deixeu-los.

El cap de setmana podeu aplegar-vos al voltant del televisor i anar comentant com funciona tot. Els estareu ajudant a ser més crítics i, en acabar de veure el programa, potser s'obriran nous interrogants que els portaran a voler saber més de determinat país, ofici, costum, esport, etc.

Si mireu alguna pel·lícula junts, busqueu en la xarxa els noms reals dels protagonistes, dels actors principals o dels preferits. També podeu investigar junts on s'ha rodat determinada pel·lícula, qui n'és el director, quin any es va fer, etc.

Internet ens remet a un altre tipus de lectura que es diu *multimodal* perquè

anem botant d'un fragment a una fotografia i després a un vídeo, una cançó, un gràfic, un avatar, un plànol, una icona, etc. Llegir en pantalles (ordinador, *smartphone*, tauletes) no és el mateix que llegir en paper, però també s'hi ha d'aprendre.

Segons les Nacions Unides, quasi tota la informació que hi ha al món està digitalitzada i accessible per internet. Aquest és el camí que empraran els vostres fills i les vostres filles, ciutadans del segle XXI, perquè les eines informàtiques estan al seu abast, s'han escampat arreu, són fàcils d'usar i relativament econòmiques.

Fomentar la curiositat és ajudar-los a ser més observadors, més crítics, a no deixar-se endur pel corrent i a triar el seu camí, encara que de vegades puguin estar equivocats i els calga recular i tornar a començar.

Jaume Centelles

